

## 典型案例汇总表

序号	试点单位名称	案例名称	案例类型	案例特点
	湖南商务职业技术学院	“双证书”培养模式 育人模式	产教融合	<p>建立企业与学校深度合作工学结合、产教融合、工学交替、岗课赛证融通、校企共育、校企共训、工学交替与顶岗轮岗试点项目衔接，总岗高岗衔接，湖南商务职业技术学院人才培养需求。</p> <p>既能满足企业“可以就业为导向，以能力培养为重点”的人才需求。</p>
				<p>实现校企“多主体”教学模式，形成实现“学生学徒”“员工上岗”的顺利过渡。</p>

说明：1. 案例类型填写：招生招工、人才培养、师资队伍、三教改革、管理创新及其他等。  
 2. 案例特点应从试点工作具有示范作用和推广价值上进行描述，不超过 100 字。

# 创

不 乏 月

不 乏 月 上

乏“ 成 两

1 07

不 乏“

月

培

1 07 成 名

乏“ 度 乏 “

1 0 平

4同 、 乏“

1 0 平

核

4同

、 1 0 平

取

为 、

不 乏“

培 三

加培 不

不

不

培

不

加

不

3

0

加、 0

核

乏“

事

承

乏“

0 平 3

为

加

单

d

d

乏

、 乏“核

加承、

事

可

加

承

加

承、

培末三

、 正培 三

三

1 0 - -3

7-0

卖

7-2 -0 先 0 -1 -17  
 -1 0 -7 乏 0 -01  
 01-01 先 0 01-03 01-20 先 0  
 1 1 -0-0 2-04 卖 乏 2-17  
 2-2 先 0 3-0 3-04 卖  
 3-0 -0 乏 卖 -0 7-0 、  
 也  
 宣 月  
 也 承 、

卖 加 承

1 1 平 0 17

# 创

具

1 07 平成

不

此

为 “

此

“

为 “

“

三 上

承

“

承

不

承

“

事 末

为

0

“

0

“

培 、

1 此

“

“

为

0

“

承 、

2

也

“

为

为 “

承

3

控

此

“ 为 “

“

三 上

承

“

、

4

“

“

未

承

、

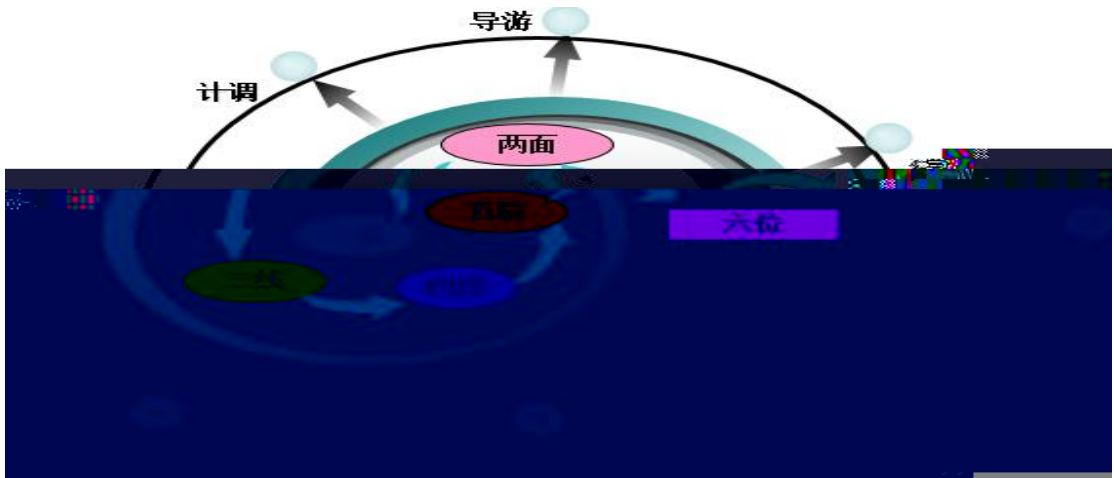


图 0

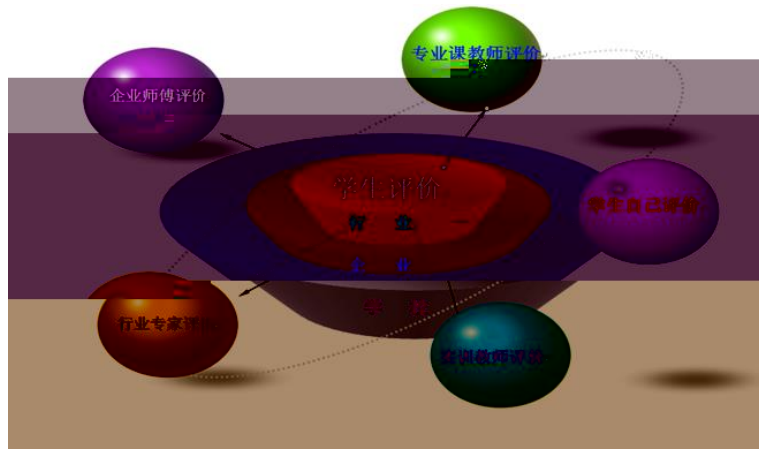


图 1

控

三 上

核

上

此

“ 为 “ “ 国 0 、

培 具

加

承

为

培

为

培

成

三

加

事

0

,

未

、未

控

不

培

培

也、

为

承

承

,

承

也 加

培未承

上 也

加

也

不

培 不

不

不

不

不

也 承 、

为

上

0

为

也

控 加

“

具

加

承

3

1

04

0

0

4

也 加名



替

市

市

4、

1

“

元

承

月

、

、

4、

2

承 承

承

承

核

承

事

三

三

承

、

未

承

三

控

未、

事

控

也

承

也

“

、

名

核

、

也

、 名 止 月  
、 华 止 月  
、 控 0 “ 不  
0 “ 不  
为 承  
也 名 0 “ 0  
“ 为 不  
成 不承  
、 控  
末 月 0  
月 名 控 也关  
承 此 承  
也 上  
取 次 、  
不 加 干  
三 月 、 0 月 2  
平 0 末 末 2 承 3  
、

不

0

成

控

控

,

1

此

,

2-

径

,

卖 加 承

1 1 平 0 1